

ASL 2021 / 2022

MJC de l'Abbaye

38100 - GRENOBLE

LECTURE Écriture

Groupe ALPHA +

Prénom : _____

date : _____

Les dessins et la progression autour de l'histoire de Mina utilisent des éléments du livre
LIRE ET ÉCRIRE - MÉTHODE POUR LES FEMMES

Editions L'Harmattan - 1986 - ISBN : 2-85802-731-5

<https://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=9900>

Extrait Introduction du livre : " ... le livre ne pourra satisfaire tout le monde. N'étant qu'une base pour un cours d'alphabétisation, il se prête à toutes sortes de transformations.

En effet, l'éventail des femmes auxquelles il s'adresse, la diversité de leur provenance, les différences entre leurs cultures, l'échelonnement de leur âge, et les écarts entre leurs motivations face à la lecture et à l'écriture demandent que l'on adapte la méthode à l'auditoire.

Alphabet français :

Écriture utilisée

A a à â
B b
C c ç
D d
E e é è ê ë
F f
G g
H h
I i î ï
J j
K k
L l
M m
N n
O o ô œ ø
P p
Q q
R r
S s
T t
U u û ü
V v
W w
X x
Y y
Z z

autres écritures

a A a A a *A* a **A**
b B b B *b* **B**
c C c C *c* **C**
d D d D *d* **D**
e E e E *e* **E**
f F f F *f* **F**
g G g G *g* **G**
h H h H *h* **H**
i I i I *i* **I**
j J j J *j* **J**
k K k K *k* **K**
l L l L *l* **L**
m M m M *m* **M**
n N n N *n* **N**
o O o O *o* **O**
p P p P *p* **P**
q Q q Q *q* **Q**
r R r R *r* **R**
s S s S *s* **S**
t T t T *t* **T**
u U u U *u* **U**
v V v V *v* **V**
w W w W *w* **W**
x X x X *x* **X**
y Y y Y *y* **Y**
z Z z Z *z* **Z**

L'alphabet : 26 lettres en minuscule et en MAJUSCULE

a	a	A	A	b	b	B	B
c	c	C	C	d	d	D	D
e	e	E	E	f	f	F	F
g	g	G	G	h	h	H	H
i	i	I	I	j	j	J	J
k	k	K	K	l	l	L	L
m	m	M	M	n	n	N	N
o	o	O	O	p	p	P	P
q	q	Q	Q	r	r	R	R
s	s	S	S	t	t	T	T
u	u	U	U	v	v	V	V
w	w	W	W	x	x	X	X
y	y	Y	Y	z	z	Z	Z

/a/	/i/	/e/	/u/	MF_004a/
le chat	la fille	le genou	une jupe	
/on/	/ou/	/o/	/é/	
mon garçon	le genou	une auto	l'école	
/an/	/un/	/eu/	/oi/	
les dents	un singe	le beurre	un doigt	

1. le chat		2. une valise		3. une jupe	
4. une auto		5. un peigne		6. la fille	
7. un singe		8. l'école		9. mon garçon	
10. les dents		11. le beurre		12. ma main	
13. un doigt		14. le genou			

/Me/	/Pe/	/Re/	/Te/
ma main	une jupe	le beurre	une auto
/Le/	/Ne	/Be/	/Che/
l'école	le genou	le beurre	le chat
/De/	/Ve/	/Fe/	
un doigt	une valise	la fille	
/Ze/	/Se/	/Je/	/Gue/
une valise	un singe	une jupe	mon garçon
/Ke/	/Ye/	/GNe/	
l'école	la fille	un peigne	

MF_004b/

le chat

une valise

une jupe

une auto

un peigne

la fille

un singe

l'école

mon garçon

les dents

le beurre

ma main

un doigt

le genou



Lire

Ali et Mina

Lire et Dire

Son /a/

Ali => A

(Lire et Dire : Ali, on entend A)

Mina => na => a

(Lire et Dire : Mina, on entend na na, on entend /a/)

mari => ma => a

(Lire et Dire : mari, on entend ma ma, on entend /a/)

Mali => Ma => a

(Lire et Dire : Mali, on entend Ma Ma, on entend /a/)

Ecrire

(1) A A

(2) a a

(3) Ali et Mina Mina et Ali mari Mali

(4) _li et Min_ Min_ et _li m_ri M_li

(5) _



Lire

Mina et Ali

Lire et Dire

Son /i/

Mina => Mi => i

(Lire et Dire : Mina, on entend Mi Mi, on entend /i/)

Ali => li => i

(Lire et Dire : Ali, on entend li li, on entend /i/)

mari => ri => i

(Lire et Dire : mari, on entend ri ri, on entend /i/)

Mali => li => i

(Lire et Dire : Mali, on entend li li, on entend /i/)

Ecrire

(1) I I

(2) i i

(3) Ali et Mina Mina et Ali mari Mali

(4) Al_ et M_na M_na et Al_ mar_ Mal_

(5) Ali, mari de Mina.



Lire

Ali est le mari de **Mina**
Ali est le mari de **Mina**

Mina => **na** => **a**

(Lire et Dire : Mina, on entend na na, on entend a)

Mina => **Mi** => **i**

Ali => **A**

(Lire et Dire : Ali, on entend A)

Ali => **li** => **i**

mari => **ma** => **a**

mari => **ri** => **i**

Ecrire

(1) Mina et Ali. Ali est le mari de Mina.

(2) Min_ et _li. _li est le m_ri de Min_.

(3) M_na et Al_. Al_ est le mar_ de M_na.

(4) _



Lire

Mina va avec Ali
Ali va avec Mina



Photo_Mots

et est avec

Lire et Entourer les Photo_Mots

- (1) **et** : Ali **et** Mina. Mina et Ali. Lire et Dire.
- (2) **est** : Ali est le mari de Mina. Ali est avec Mina.
- (3) **avec** : Ali va avec Mina. Mina est avec Ali

Ecrire

(4) Mina va avec Ali. Ali va avec Mina.

(5) Min_ v_ _vec _li. _li v_ _vec Min_.

(6) M_na va avec Al_. Al_ va avec M_na.

(7) _ _



Lire

Mariam est l'**amie** de **Mina**
Mina va chez **Mariam** avec **Ali**

Lire et Dire

Son /M/

Mina => Mi => /M/

(Lire et Dire : Mina, on entend Mi) Mi, on entend Me)

Mariam => Ma => /M/

(Lire et Dire : Mariam, on entend Ma) Ma, on entend Me)

Mariam => am => /M/

L'amie => mie => /M/

Son /L/

LAli => li => /L/

(Lire et Dire : Ali, on entend li) li, on entend Le)

L'amie => L'a => /L/

Lire et écrire

(1) Mariam est l'amie de Mina et de Ali.

(2)

(3) Avec Ali, Mina va chez Mariam.

(4)

Lire et écrire

(1) M m .

(2) L l

(3) Ali va chez Mariam avec Mina.

(4) _

(5) Mina est l'amie de Mariam.

(6) _

(7) Ali est l'ami de Mariam. Il est le mari de Mina.

(8) _



Photo_Mots

qui c'est ? (question)

Lire et Entourer les Photo_Mots

(9) **Qui qui** : Qui c'est ? C'est Ali. C'est qui ? C'est Mina.(10) **C'est c'est** : Qui c'est ? C'est Mariam.(11) **?** : C'est qui ? C'est Ali ? C'est Ali, c'est le mari.

Lire et écrire

(12) Qui c'est ? C'est Mina et c'est Ali.

(13) _



Lire

Amin est le mari de Mariam.

Mariam **d**îne avec Mina, Ali et Amin.

Lire et Dire

Son /R/

mari => ri => /R/

(Lire et Dire : mari, on entend ri ri, on entend Re)

Mariam => ri => /R/

Son /D/

dîne => di => /D/

(Lire et Dire : dîne, on entend di di, on entend De)

de => /D/

Lire et écrire

(1) R r .

(2) D d

(3) Mardi, Mina dîne avec Mariam à midi.

(4) _

(5) Ali, c'est le mari de Mina. Il est malade ?

(6) _

Révisions page 6 à page 12Lire et écrire :

Ali et Mina, Mina et Ali.

Ali, c'est le mari de Mina.

(1) ==

Ali est le mari de Mina.

Mina est avec Ali.

(2) ==

Mina va avec Ali.

Ali va avec Mina.

(3) ==

Mina va chez Mariam.

Avec Mina, Ali va chez Mariam.

(4) ==

Mina est l'amie de Mariam.

Ali est l'ami de Mariam.

(5) ==

C'est qui ?

C'est Ali, c'est le mari de Mina.

(6) ==

Amin est le mari de Mariam.

Mariam dîne avec Mina, Ali et Amin.

(7) ==

Mardi, Mina dîne avec Mariam à midi.

Et Ali, il est malade ?

(8) ==

Les syllabes (écouter et répéter)

MF_013b/

1) une syllabe : et, le, de, c'est, est, va, chez, et, il, qui

2) deux syllabes : Ali (a-li), Mina (mi-na), Mali, mari, avec, l'ami, l'amie, Amin, dîne, mardi, midi

3) trois syllabes : Mariam (ma-ri-am), malade (ma-la-de)

Les sons (écouter et répéter)

/a/ : Ali, Mina, Mali, mari, va, avec, Mariam, l'ami, l'amie, mardi, malade

/i/ : Ali, Mina, Mali, lire, dire, écrire, mari, Mariam, l'ami, l'amie, il, qui, dîne, mardi, midi

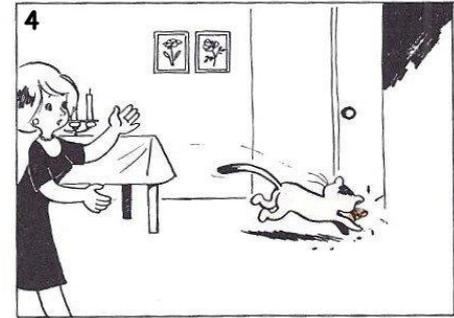
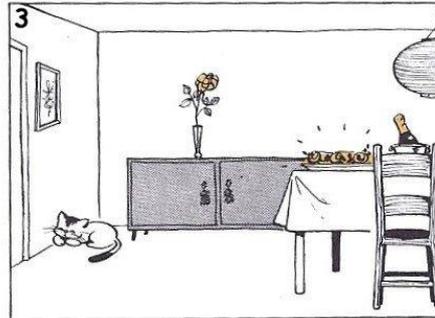
/M/ : Mina, Mali, mari, Mariam, l'ami, l'amie, Amin, mardi, midi, malade

/L/ : Ali, le, Mali, l'ami, l'amie, lire, il, malade

/R/ : mari, Mariam, lire, dire, écrire, mardi,

/D/ : de, dîne, mardi, malade

Lire une petite histoire : **Le gâteau et le chat.**



Gâteau et Chat.

- 1). Dans la salle à manger de la maison,
la petite fille prépare la table pour un anniversaire.
- 2). La maman a fait un gâteau.
Elle apporte le gâteau et le pose sur la table.
- 3). La maman est partie à la cuisine,
la petite fille est dans sa chambre.
Dans la salle à manger, il y a juste le chat ... et le gâteau.
- 4). La maman arrive dans la salle à manger.
Elle voit le chat qui mange le gâteau.
Elle crie, et le chat part en courant ... avec le gâteau !

Ecouter : Les verbes :

préparer la table : avant le repas, on met sur la table tous les objets pour le repas.

faire un gâteau : dans la cuisine, la maman travaille avec de la farine, des œufs, du sucre, ...
Elle fait un gâteau.

apporter : Elle apporte le gâteau, elle porte le gâteau de la cuisine dans la salle à manger.

partir : aller dans un autre endroit. La maman est partie de la salle à manger vers la cuisine.

arriver : venir d'un autre endroit. La maman arrive de la cuisine, elle entre dans la salle à manger.

voir : avec les yeux, la maman regarde et elle voit le chat.

crier : la maman crie, elle fait des cris, du bruit avec sa voix, pour faire partir le chat.

Lettres et sons (pour les 6 exercices, écouter, répéter, souligner et entourer)1)- Lettre "i" et son /i/ :

a-(écouter, répéter) : Mardi à midi, la petite fille est partie à la cuisine.

b-(souligner lettre "i") : Mardi à midi, la petite fille est partie à la cuisine.

c-(entourer le son /i/) : Mardi à midi, la petite fille est partie à la cuisine.

(1) _____

2)- Lettre "a" et son /a/ :

a-(écouter, répéter) : Le gâteau est dans la salle à manger de la maison.

b-(souligner lettre "a") : Le gâteau est dans la salle à manger de la maison.

c-(entourer le son /a/) : Le gâteau est dans la salle à manger de la maison.

(2) _____

3)- Lettre "m" et son /M/ :

a-(écouter, répéter) : La maman de Mina mange. Ali est avec le mari de Mariam.

b-(souligner lettre "m") : La maman de Mina mange. Ali est avec le mari de Mariam.

c-(entourer le son /M/) : La maman de Mina mange. Ali est avec le mari de Mariam.

(3) _____

4)- Lettre "l" et son /L/ :

a-(écouter, répéter) : La fille est dans la salle de la maison. Ali, il est malade.

b-(souligner lettre "l") : La fille est dans la salle de la maison. Ali, il est malade.

c-(entourer le son /L/) : La fille est dans la salle de la maison. Ali, il est malade.

(4) _____

5)- Lettre "r" et son /R/ :

a-(écouter, répéter) : Le mari de Mariam arrive, il crie, et le chat part en courant.

b-(souligner lettre "r") : Le mari de Mariam arrive, il crie, et le chat part en courant.

c-(entourer le son /R/) : Le mari de Mariam arrive, il crie, et le chat part en courant.

(5) _____

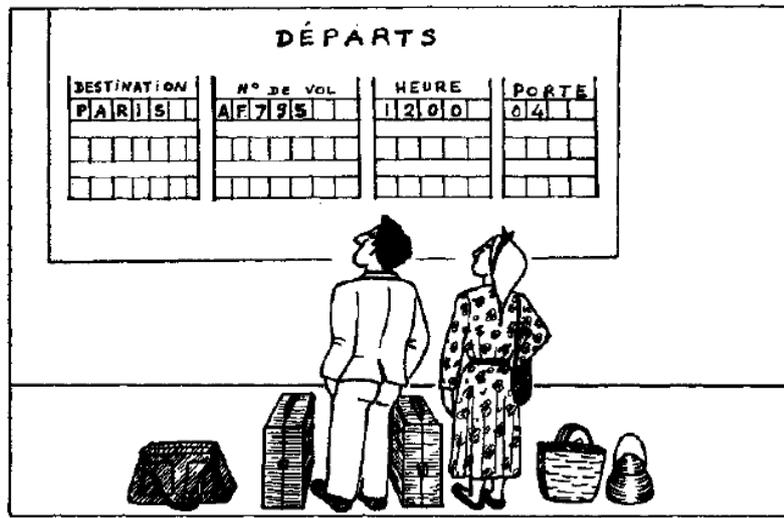
6)- Lettre "d" et son /D/ :

a-(écouter, répéter) : Mardi, dans la maison de Mina, la dame regarde le chat malade.

b-(souligner lettre "d") : Mardi, dans la maison de Mina, la dame regarde le chat malade.

c-(entourer le son /D/) : Mardi, dans la maison de Mina, la dame regarde le chat malade.

(6) _____



Lire

mardi, Mina **va** à **P**aris **avec** Ali.
l'**av**ion **part** à midi.

Lire et Dire

Son /P/

Paris => Pa => /P/

(Lire et Dire : Paris, on entend pa pa, on entend Pe)

part => pa => /P/

Son /V/

avec => vec => /V/

(Lire et Dire : avec, on entend vec vec, on entend Ve)

va => /V/

l'avion => vion => /V/

Lire et écrire

(1) P p . V v

(2) Mardi, Mina va partir avec Ali à Paris.

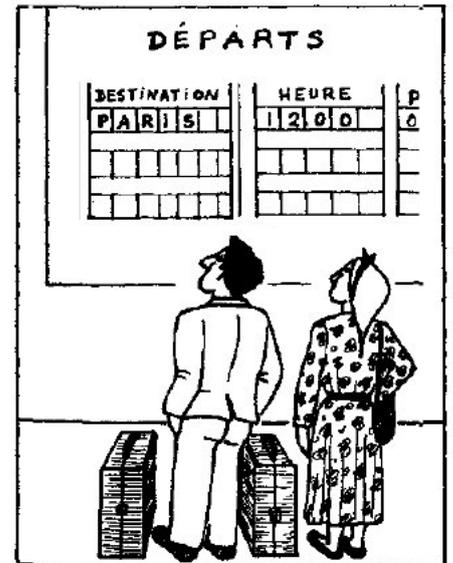
(3) _

(4) L'avion va à Paris, il part à midi.

(5) _

Lire

Ali vit à Paris, il est au Mali.
 Mina vit au Mali, elle est avec Ali.
 Ali part à Paris avec Mina.
 La valise d'Ali est là.
 La valise de Mina est là.
 L'avion part à midi, il est rapide.



Photo_Mots

il ou Il elle ou Elle au

Lire et Entourer les Photo_Mots

- (1) **il, Il** : Ali est là, il a une valise. Il vit à Paris
- (2) **elle, Elle** : Mina, elle part à Paris. Elle a une valise.
- (3) **au** : Ali vit à Paris, il est au Mali. Mina vit au mali.

Lire et écrire :

(4) Ali est le mari de Mina, il vit à Paris, il est au Mali.

(5) Mina vit au Mali. Elle est avec Ali, elle part à Paris.

(6) La valise de Mina est avec la valise d'Ali.

(7) La valise part avec l'avion. L'avion est rapide, il va à Paris.



Lire

Mina est partie avec Ali.
l'avion vole vite. Ali dort.

Lire et Dire

Son /T/

vite => te => /T/

(Lire et Dire : vite, on entend te te, on entend /T/)

partie => tie => /T/

(Lire et Dire : partie, on entend tie tie, on entend /T/)

Son /o/

vole => vo => /o/

(Lire et Dire : vole, on entend vo vo, on entend o)

dort => do => /o/

(Lire et Dire : dort, on entend do do, on entend o)

Lire et écrire :

(1) _ t T

(2) _ o O

(3) L'avion est parti, il vole vite.

(4) Mina est dans l'avion, elle est partie. Ali dort.



Lire

Ali dit : c'est **fini**.
notre avion arrive.

Fatima est là avec Omar.

Omar dit : Mina, **donne** ta valise.

Lire et Dire

Son /N/

Mina => **na** => **/N/**

(Lire et Dire : Mina, on entend na na, on entend Ne)

fini => **ni** => **/N/**

donne => **ne** => **/N/**

Son /F/

ffini => **fi** => **/F/**

(Lire et Dire : fini, on entend fi fi, on entend Fe)

Fatima => **Fa** => **/F/**

Lire et écrire :

(1) _ n N f F

(2) _ Ali dit : C'est fini, notre avion arrive à Paris.

(3) _ L'avion est à Paris, Mina est à Paris avec Ali.

(4) _ Fatima est là avec Omar. Mina donne la valise à Omar.

Lire

Par la porte de l'avion, Mina arrive à Paris.

Dans l'avion, elle a vu la ville par la vitre.

La vie de Mina est à Paris avec Ali.

Fatima vit à Paris, c'est l'amie de Mina.

Omar vit à Paris, c'est le mari de Fatima.

Mina dit : oui, là, c'est notre valise.

Omar dit à Mina : donne ta valise. Omar porte la valise de Mina.



Photo_Mots

il y a, Il y a

oui, Oui

non, Non

Lire et Entourer les Photo_Mots

- (1) **Il y a 2 valises. Oui, c'est ma valise. Non, c'est pas ta valise.**
- (2) **A Paris, il y a Omar et Fatima. Au Mali, il y a Mariam et Amin.**
- (3) **Non, Ali n'est pas le mari de Fatima. Oui, Ali est l'ami d'Omar.**

Lire et écrire :

(4) Dans l'avion qui vole, Mina a vu Paris par la vitre.

(5) Mina arrive à Paris. La vie de Mina est avec Ali à Paris.

(6) Oui, c'est la valise de Mina. Oui, l'avion est parti à midi.



Lire

tu as **vu** le **bus** là-**bas** ? dit Fatima.
oui, dit Mina.

le **bus** n° 18 part dans 10 **minutes**.
il va dans notre **rue**.

Lire et Dire

Son /u/

minute => **nu** => **/u/**

(Lire et Dire : minute, on entend nu nu, on entend u)

bus => **bu** => **/u/**

tu, vu, rue => **/u/**

Son /B/

Là-bas => **ba** => **/B/**

(Lire et Dire : là-bas, on entend ba ba, on entend Be)

bus => **bu** => **/B/**

Lire et écrire :

(1) u U b B

(2) Le bus n° 18, c'est le bus numéro 18.

(3) Le bus part dans 10 minutes.

(4) Le bus va à Paris, il va dans la rue de Fatima.

Révisions page 13 à page 21Lire :

- (1) Au Mali, Amin est le mari de Mariam.
Mina va à Paris avec Ali. Ali est le mari de Mina.
Omar vit à Paris, il est le mari de Fatima.
- (2) Ali est l'ami d'Amin et d'Omar.
Mina est l'amie de Mariam et de Fatima.
Omar est ami de Mina et Ali. Mina dit : c'est notre ami.
Ali est ami avec Fatima et Mariam.
- (3) Il est midi. Mina, elle part à Paris avec Ali.
L'avion vole vite. Ali dort. Mina a vu la ville par la vitre.
L'avion arrive à Paris. Mina sort de l'avion par la porte.
- (4) Mina a vu Fatima. Ali a vu Omar.
Mina est dans le bus avec Ali. Il y a 2 valises.
- oh ! la pluie arrive. Ali, tu as ma valise ?
- oui, Mina, c'est Omar qui la porte.

Les syllabes dans les mots (écouter et répéter)

/MF_022b/

- 1) une syllabe : au, est, le, la, de, va, à, dort, part, vu, par, sort, dans, as, oui, le bus, oh
- 2) deux syllabes : Paris, Omar, ami, amie, l'avion, un avion, vole, vite, la ville, la vitre, la porte
- 3) trois syllabes : Fatima, arrive (a-rr-i-ve), valise (va-li-se)

Les sons (écouter et répéter)

- /P/ : Paris, elle part, par, la porte, la pluie, il porte
- /V/ : va, vit, avec, un avion, vole, vite, la ville, la vitre, vu, une valise
- /T/ : Fatima, la vitre, une porte, tu, elle porte, la table
- /o/ : Omar, vole, dort, sort, la porte, oh, Mina porte
- /N/ : Mina, Amin, notre, dîne, ne, une, cuisine, farine
- /F/ : Fatima, fille, faire, farine, œuf, fini,
- /u/ : une, la pluie, la cuisine, vu, tu, la rue, le bus
- /B/ : une syllabe, la table, la chambre, un verbe, le bus, là-bas

Révisions page 13 à page 21Lire et écrire :

(1) Mina va à Paris, elle est avec Ali. Ali est le mari de Mina.

(2) Omar vit à Paris avec Fatima, c'est le mari de Fatima.

(3) Amin vit au Mali. Amin, c'est un ami de Mina et Ali.

(4) Mariam est l'amie de Fatima et de Mina.

(5) Omar est ami avec Ali et Mina. Ali dit : c'est notre ami.

(6) Mariam est amie de Fatima et Omar. Mariam vit au mali.

(7) Le vol de l'avion est rapide. Ali, tu as vu la ville par la vitre ?

(8) L'avion est à Paris. Ali sort de l'avion par la porte.

(9) Ali a vu Fatima et Omar. Mina a vu le bus n° 28.

(10) Mina dit : Oh! la pluie arrive. Tu as ta valise, Ali ?

(11) Ali dit : Oui, Mina, et ta valise, c'est Omar qui la porte.

(12) Ali est dans le bus numéro 28 avec Mina, Fatima et Omar.



1



1, un, une : un doigt

il a une fille.

(1) _

2



2, deux : deux doigts

elle a deux garçons.



(2) _

3



3, trois : trois doigts

il a trois enfants.



(3) _

4



4, quatre : quatre doigts

elle a quatre autos.



(4) _

5



5, cinq : cinq doigts

il y a cinq tomates.



(5) _

6



6, six : six doigts

il y a six tomates.



(6) _

7



7, sept : sept doigts

il y a sept œufs.



(7) _

8



8, huit : huit doigts

il y a huit œufs.



(8) _

9



9, neuf : neuf doigts

il y a neuf bouteilles.



(9) _

10



10, dix : dix doigts

il y a dix fleurs.



(10) _



(1) il est une heure du matin ou de l'après-midi (13h).



(2) il est deux heures du matin ou de l'après-midi (14h).



(3) il est trois heures ou quinze heures l'après-midi.



(4) il est quatre heures du matin ou de l'après-midi (16h)



(5) il est cinq heures ou dix-sept heures (17h)



(6) il est six heures du matin ou dix-huit heures (18h)



(7) il est sept heures du matin ou de l'après-midi (19h)



(8) il est huit heures du matin ou vingt heures (20h)



(9) il est neuf heures ou vingt-et-une heures (21h)



(10) il est dix heures du matin ou du soir (22h)

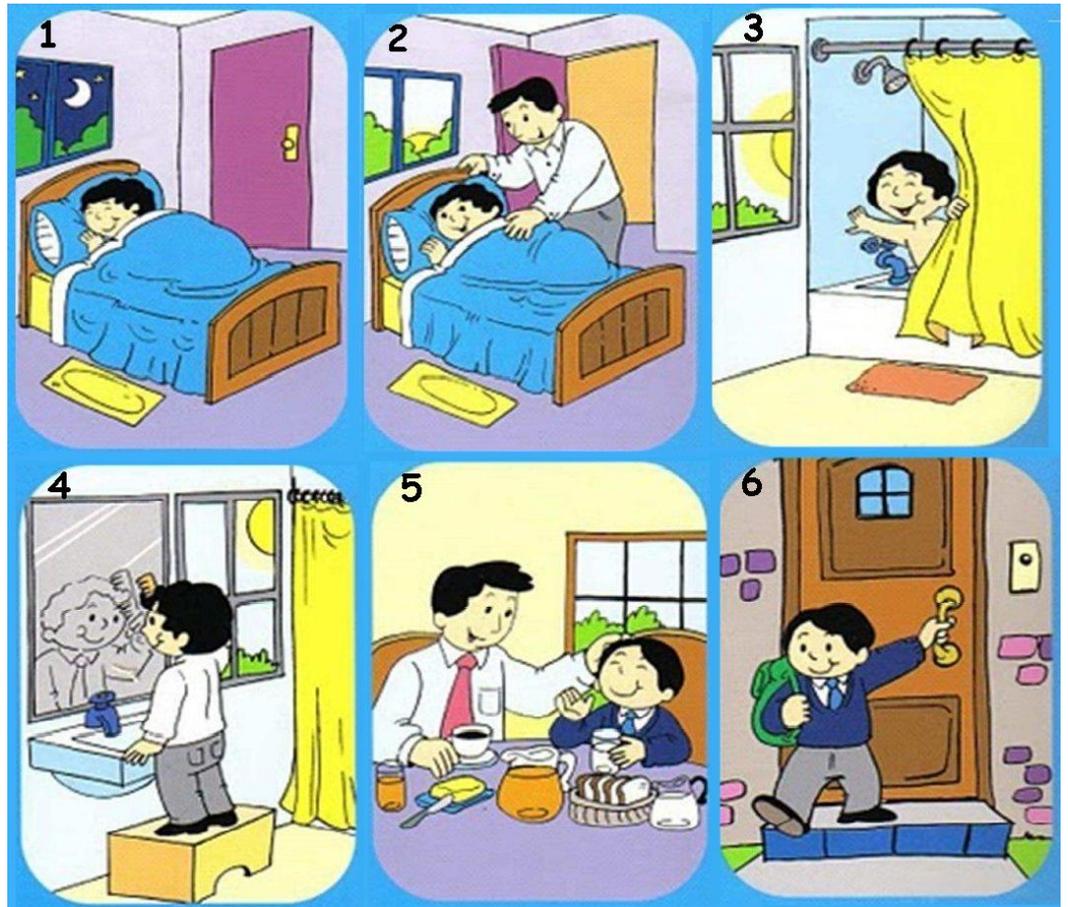


(11) il est onze heures ou vingt-trois heures (23h)



(12) il est midi (douze heures), ou il est minuit (zéro heure)

Lire une petite histoire :
Matin d'école.



Un matin jour d'école.

- 1). C'est la nuit, dehors, il fait noir. Dans la fenêtre, il y a la lune et les étoiles. Dans la chambre, le garçon dors dans son lit, au chaud sous les couvertures.
- 2). C'est le matin, dehors, il fait jour. Par la fenêtre, le soleil se lève. Le papa entre dans la chambre. Il réveille le garçon.
"Allez, il faut se lever, il y a école aujourd'hui."
- 3). Le garçon est dans la salle de bains, il a pris une douche. Il est propre. Il tire le rideau. Il va prendre une serviette pour se sécher.
- 4). Le garçon a mis des habits : un slip, une chemise, un pantalon et des chaussettes. Devant le lavabo, il est monté sur un petit banc. Il se regarde dans la glace. Il se peigne avec un peigne.
- 5). Dans la cuisine, c'est l'heure du petit déjeuner avec le papa. Il y a de la confiture, du beurre, du jus d'orange, du pain et du lait. Le papa a une tasse de café noir, le garçon a un verre de lait.
- 6). C'est l'heure de partir à l'école. Le garçon sort de la maison et il ferme la porte. Il va tout seul à l'école. Il a son cartable vert sur le dos. L'école est à 100 mètres de la maison, il y va à pied.

Petite histoire : Matin d'école

Lire et écrire :

(1) Dehors, il fait noir. C'est la nuit. Il est minuit

(2) Le garçon dort dans la chambre. Il est au chaud dans son lit.

(3) Le matin, le soleil se lève. Il est 7 heures, il fait jour.

(4) Le papa dit : "Vite, aujourd'hui ya école, il faut se lever."

(5) Dans la salle de bains, le garçon a pris une douche. Il est propre.

(6) Il est tout mouillé. Il va prendre une serviette pour sécher l'eau.

(7) Le garçon est habillé. Il a mis un slip, une chemise et un pantalon.

(8) Devant la glace du lavabo, il se regarde et il se peigne.

(9) Le garçon prend le petit déjeuner avec le papa dans la cuisine.

(10) Sur la table, il y a du beurre, de la confiture et du pain.

(11) Il est 8h30. Le garçon sort de la maison. Il part à l'école.

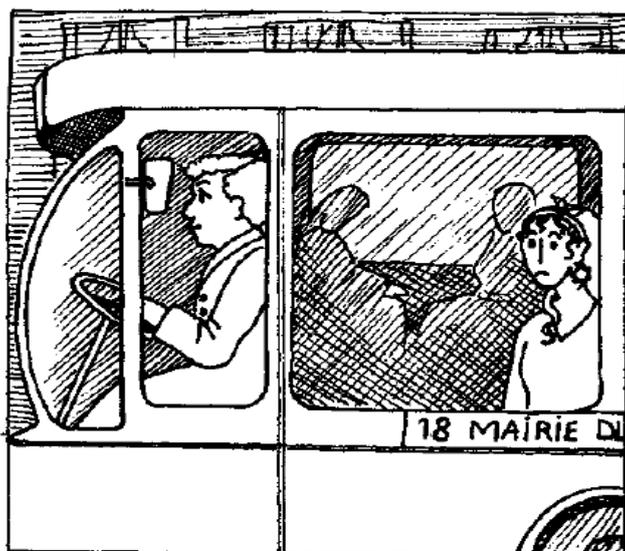
(12) Il va à pied, tout seul à l'école, avec son cartable sur le dos.

Lire

Mina est dans le bus.
Elle est assise sur un siège.

Dans sa tête, elle est au Mali.
Il n'y a pas de soleil.
La ville est grise. Elle est triste.

Le bus s'arrête au stop.
Fatima dit : on descend, c'est ici.



Mina sort du bus avec Ali et les amis.
Omar dit : Passe Mina, je te suis avec la valise.
"Merci Omar", dit Mina.

Lire et Dire**Son /S/**

<u>soleil</u>	=>	<u>so</u>	=>	/S/
(Lire et Dire : soleil, on entend so				so, on entend Se)
<u>pass</u>e	=>	<u>sse</u>	=>	/S/
(Lire et Dire : passe, on entend sse				sse, on entend Se)
<u>sur</u>, <u>sa</u>, <u>stop</u>, <u>sort</u>, <u>suis</u>	=>		=>	/S/
<u>bus</u>	=>		=>	/S/

Son /S/

Mer<u>ci</u>	=>	<u>ci</u>	=>	/S/
(Lire et Dire : merci, on entend ci				ci, on entend Se)
de<u>scend</u>	=>	<u>ce</u>nd	=>	/S/
<u>c'</u>est <u>ici</u>	=>	<u>c'</u> <u>ci</u>	=>	/S/

Lire et écrire :

(1) S s Salut le soleil

(2) Stop, c'est ici, on descend.